

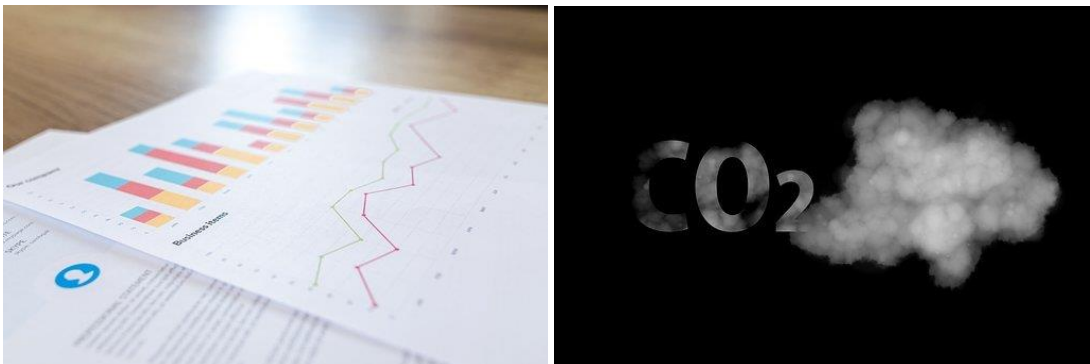
Hur definieras positiv akademisk påverkan?

På Sweco jobbar man med att hjälpa olika verksamheter, offentliga som privata, att kartlägga och definiera deras primära hållbarhetsutmaningar. Ett exempel är den klimatkartläggning av Uppsala universitets verksamhet som gjorts där man kartlagt verksamhetens utsläpp under ett år och vilka delar av verksamheten som största potential till utsläppsminskningar finns.

Universitet som verksamhet bidrar till stor samhällsnytta genom utbildning och forskning men det saknas idag en överblick över metoder för att räkna på samhällsnytta för denna typ av verksamheter. Antagligen är det så att man, genom forskning, undervisning och annan påverkan, även bidrar till att minska utsläpp och miljöpåverkan. Från Sweco är man intresserad att kartlägga vilka metoder som kan användas för att räkna på den aspekten av hållbarhetspåverkan. Till detta behöver man en student med kunskap om samhällsvetenskapliga metoder.

I detta case vill vi att du gör en litteraturstudie över vilka metoder som kan användas för att mäta en verksamhets åstadkomna hållbarhetsnytta utifrån sociala påverkan. Hur kan sociala faktorer som utbildning och ökad debatt kvantifieras så att dessa kan likställas med mer "hands-on-effekter" som exempelvis koldioxidutsläpp.

Uppdraget blir dels att läsa på om olika metoder, dels ge rekommendationer över vilka av dessa som skulle vara att föredra i ovan nämnda situation.



Detta är ett spännande case som kan förändra hur man ser på miljöpåverkan utifrån ett samhällsperspektiv. Att mäta och kvantifiera social påverkan mot rena värden är svårt men ett väl genomfört case ger kött på benen i vart man kan börja för att åstadkomma välgrundade undersökningar. Tanken är att ni i samråd med handledare benar ut exakt hur ni vill gå tillväga. Lycka till!

Intresserad?

Kontakta:

Karolina Gahne
Projektledare
+46 703-86 77 17
karolina.gahne@stuns.se